

# Devoir maison : Narration de recherche

## Compétences évaluées

Chercher : prélever et organiser les informations utiles à la résolution du problème

A E NA

Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement

A E NA

La solution du problème qu'on vous propose n'est pas facile à trouver. Le but de ce travail est bien sûr de trouver la solution, mais surtout de la **chercher seul**. Vous pouvez essayer toutes les méthodes qui vous viennent à l'esprit. Il faudra ensuite expliquer par écrit tous les détails de vos recherches, de vos idées, même si elles ne donnent pas de bons résultats (il faudra alors expliquer pourquoi ça ne marche pas).

Pour les parents, profs particuliers et autres, le but de cet exercice est de laisser les **élèves** chercher. Vous pouvez à la rigueur lui donner des idées de recherche mais en aucun cas lui expliquer la réponse.

Les copies seront notées, mais pas tout à fait comme d'habitude. Le plus important n'est pas d'avoir trouvé la réponse juste, mais d'avoir écrit le plus de détails possibles sur votre recherche.

- Il faut :
- raconter avec précision tous vos essais, même s'ils n'ont pas donné la solution;
  - signaler quand vous changez de piste (par exemple, par un changement de couleur de stylo);
  - reproduire les dessins que vous avez faits au brouillon;
  - et, bien sûr, faire un effort pour être compris par celui qui lit votre copie.

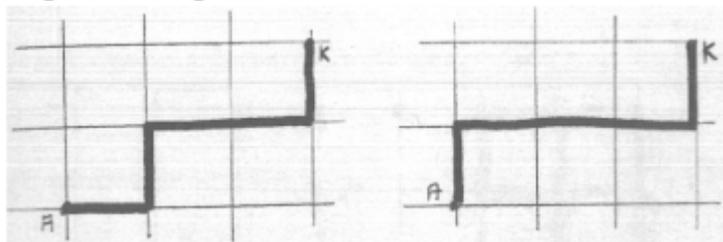
## Les déplacements en taxis

Dans une ville dont les rues forment un quadrillage, les taxis ne font que les déplacements suivants :

vers la droite →

vers le haut ↑

Voilà deux chemins différents pour aller du carrefour A au carrefour K :



Combien y a-t-il de chemins différents pour aller :

de A à B?

de A à C?

de A à D?

de A à E?

de A à F?

de A à G?

de A à H?

de A à I?

de A à X?

