

Cours: Triangles

Certainement la figure fermée la plus simple que l'on puisse tracer, les triangles sont étudiés depuis plus de 2 000 ans.

Etymologiquement, triangle vient de "tri" (trois) et angulus ("angle" en latin).

I) Construire un triangle

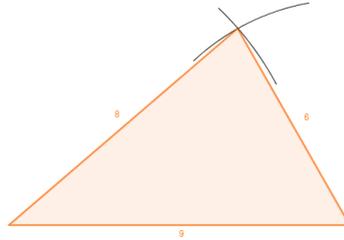
Pour construire un triangle, j'ai besoin de connaître:

- les mesures des trois côtés
- ou - 2 mesures et un angle
- ou - 1 mesure et deux angles

Application :

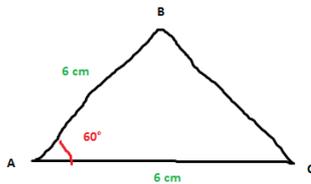
1/ Tracer un triangle de dimension 9cm, 8cm et 6cm. (Avec un compas!)

On laisse les traits de compas pour que je sache que vous n'avez pas triché.

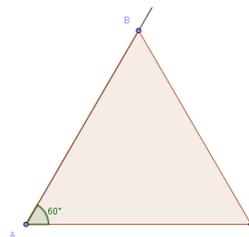


2/ Tracer le triangle ABC tel que $AB=6\text{cm}$, $AC=6\text{cm}$ et l'angle $\hat{A}=60^\circ$

On commence par faire un dessin au brouillon en mettant dessus les informations

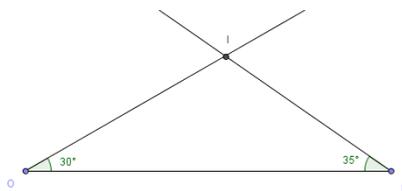


On trace [AC] puis on trace l'angle et on mesure [AB]



3/ Tracer OUI tel que $OU=10\text{cm}$, $\hat{O}=30^\circ$ et $\hat{U}=35^\circ$

On commence par tracer [OU], puis les angles.



II) Inégalité triangulaire

Nous avons remarqué que l'on ne pouvait pas construire tous les triangles.

Théorème :

Pour tous les triangles ABC non plat, on a toujours:
 $AC < AB + BC$
 $AB < AC + CB$
 $BC < AB + AC$

Démonstration : admise

Application : Pour savoir si on peut construire un triangle, on additionne les deux plus petits côtés, le résultat doit être supérieur au troisième côté.

Ainsi, peut-on tracer des triangles de dimensions :

3cm, 7cm et 3cm	<i>Non, on ne peut pas car $3+3=6$ et $6 < 7$</i>
17m, 17m et 30m	<i>Oui, on peut car $17+17=34$ et $34 > 30$</i>
115dm, 117dm et 233 dm	<i>Non, on ne peut pas car $115+117=232$ et $232 < 233$</i>
5cm, 6cm et 11cm	<i>Oui, on peut car $5+6=11$ mais c'est un triangle plat</i>

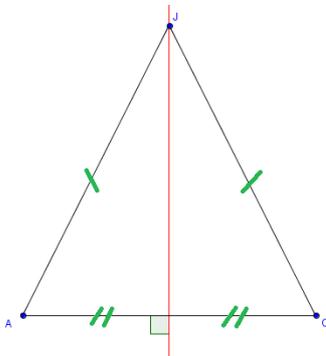
III) Angles du triangle

Propriété :

Un triangle isocèle à deux angles de même mesure.
Un triangle équilatéral à trois angles de même mesure.

Démonstration :

1)



AJC est isocèle en J.

On sait que la médiatrice de [AC] est l'axe de symétrie du triangle.

Donc les angles \widehat{JAC} et \widehat{ACJ} sont symétriques.

Or on sait que deux angles symétriques par rapport à une droite sont égaux.

Donc $\widehat{JAC} = \widehat{ACJ}$

2) Comme un triangle équilatéral ABC est isocèle en chacun de ses sommets, on a

$$\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{C} .$$

Propriété :

La somme des angles d'un triangle fait toujours 180° .

Démonstration par découpage faite en exercice

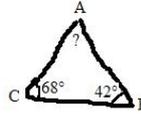
Application

1/

Combien mesure l'angle \hat{A} ?

$$180 - (68 + 42) = 180 - 110 = 70$$

L'angle \hat{A} mesure 70°



2/

Dans un triangle équilatéral, les trois angles mesurent donc $\frac{180}{3} = 60^\circ$