

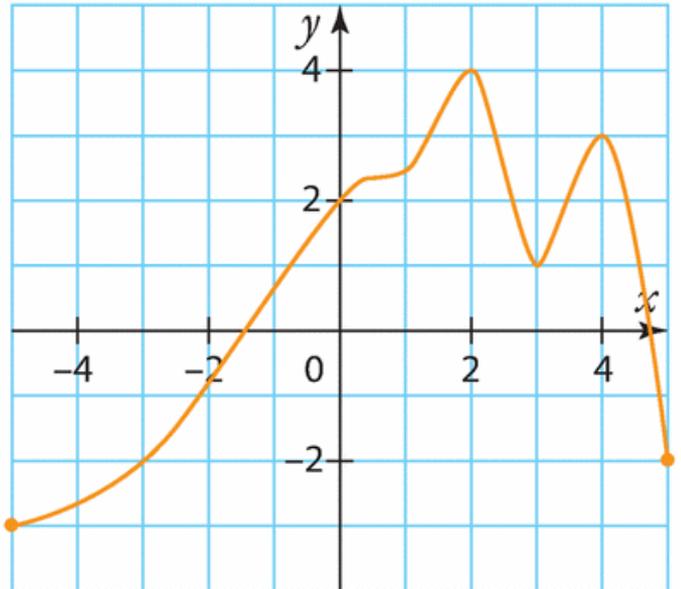
# Résolution graphique

## Compétence 1 : $f(x)=k$

### Exercice 1

Sur le graphique ci-contre, on a représentée la courbe de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-5;5]$ . Résoudre ces équations, avec la précision permise par le graphique :

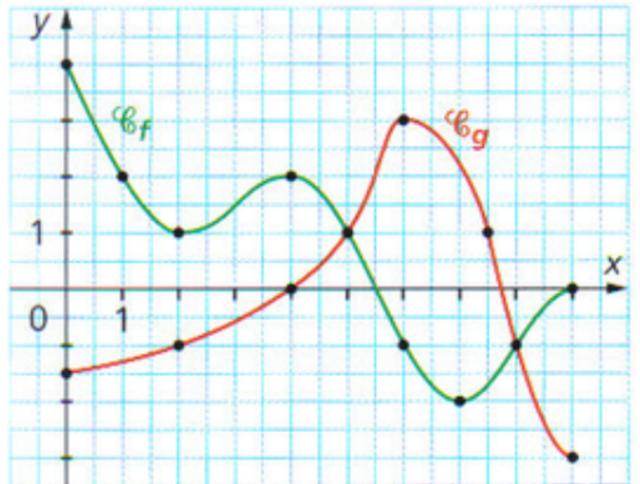
- a)  $f(x)=-2$
- b)  $f(x)=2$
- c)  $f(x)=10$
- d)  $f(x)=0$



### Exercice 2

En utilisant le graphique ci-contre, résoudre avec la précision permise par le graphique :

- a)  $f(x)=-1$
- b)  $g(x)=1$
- c)  $f(x)=0$
- d)  $g(x)=4$

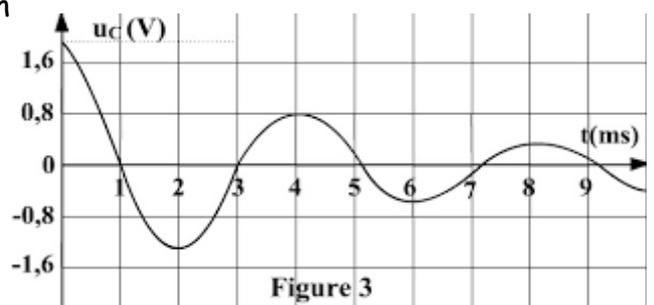


### Exercice 3

Voici la courbe de la tension, notée  $U_c(V)$  d'un circuit RLC (résistance + bobine + condensateur).

Résolvez et interprétez les équations :

- a)  $U_c(V)=0,7$
- b)  $U_c(V)=3$



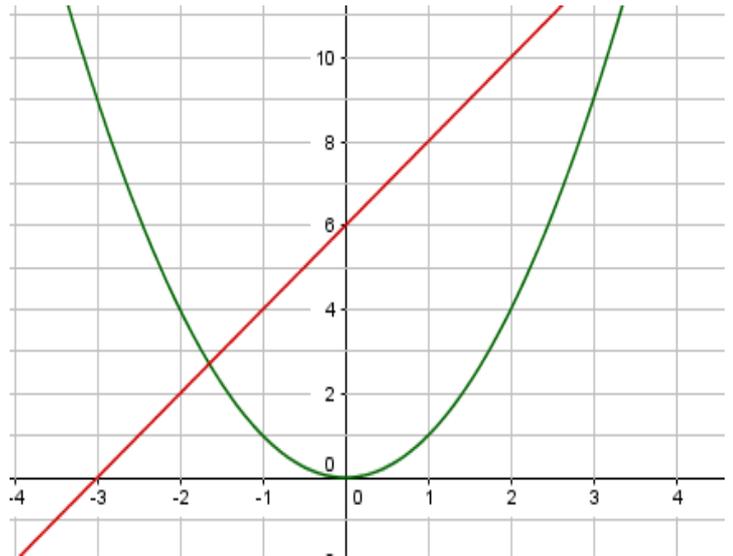
## Compétence 2 : $f(x)=g(x)$

### Exercice 4

Dans le repère ci-contre sont représentées les courbes des fonctions  $f(x)=x^2$  et  $g(x)=2x+6$  (la droite).

Résoudre graphiquement les équations :

1.  $x^2=9$
2.  $x^2=2x+6$



### Exercice 5

A l'aide de la calculatrice, résoudre les équations :

- a)  $x^3+x^2-2x=0,5x$                       b)  $7-x^2=3-x$

### Exercice 6

A l'aide de la calculatrice, résoudre les équations :

- a)  $x^2+x+1=-x^2-3$                       b)  $3x=x^3-6x^2+1$

### Exercice 7

A l'aide de la calculatrice, résoudre l'équation :

$$x^2-10000=-0,1x^2+20x-3$$

### Exercice 8

Pour un produit donné, la courbe de l'offre est décrite par la fonction  $f(x)=0,2x^2$  et celle de la demande est décrite par la fonction  $g(x)=4-0,6x$ .

a) A l'aide de la calculatrice, faites un schéma à main levée représentant les courbes de ces deux fonctions.

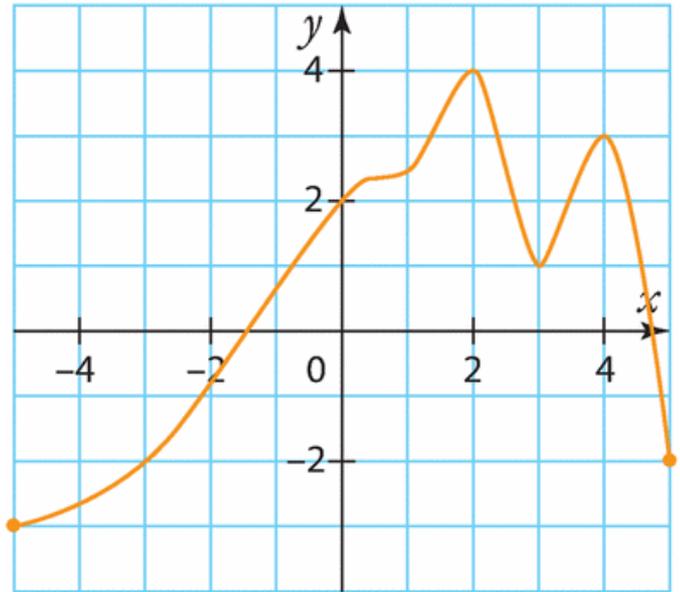
b) Le point d'équilibre est atteint lorsque l'offre est égale à la demande. A l'aide de la calculatrice, déterminer la valeur de  $x$  pour laquelle il y a l'équilibre.

## Compétence 3 : Inéquations

### Exercice 9

Sur le graphique ci-contre, on a représentée la courbe de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-5;5]$ . Résoudre ces inéquations, avec la précision permise par le graphique :

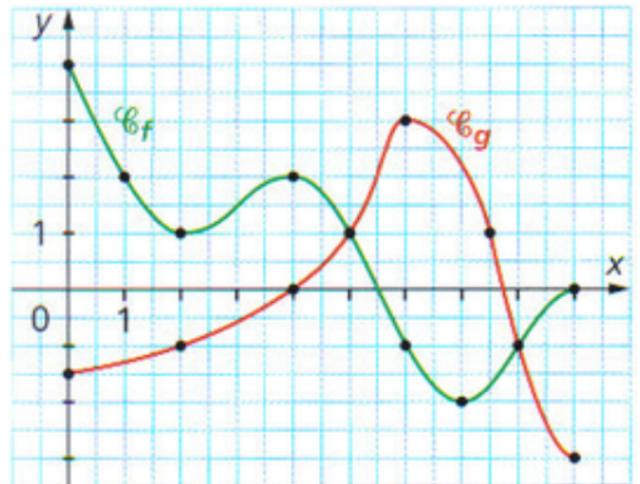
- a)  $f(x) \geq 0$
- b)  $f(x) > 2$
- c)  $f(x) \leq 10$
- d)  $f(x) < 1$



### Exercice 10

En utilisant le graphique ci-contre, résoudre avec la précision permise par le graphique :

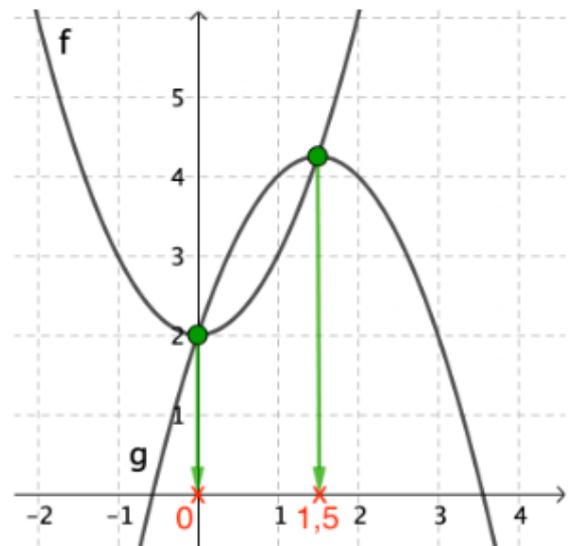
- a)  $f(x) < 3$
- b)  $g(x) \geq 0$
- c)  $f(x) > g(x)$



### Exercice 11

En utilisant le graphique ci-contre, résoudre avec la précision permise par le graphique :

- a)  $f(x) \leq g(x)$
- b)  $f(x) > g(x)$



### Exercice 12

A l'aide de la calculatrice, résoudre les inéquations :

a)  $x^3 + x^2 - 2x \leq 0,5x$

b)  $7 - x^2 > 3 - x$

### Exercice 13

A l'aide de la calculatrice, résoudre l'équation :

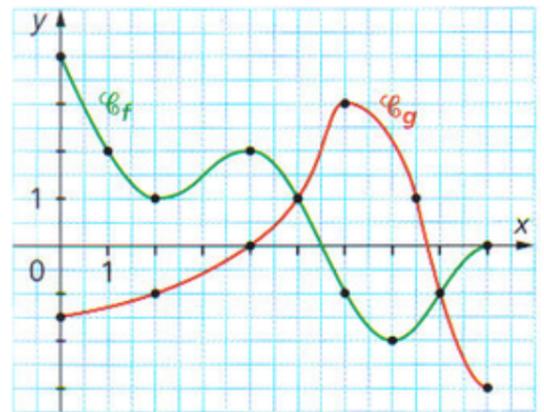
$$\frac{10+x^2}{1+x^2} > 3$$

### Compétence 4 : Etude de signes

### Exercice 14

a) Déterminez les racines des deux fonctions ci-contre.

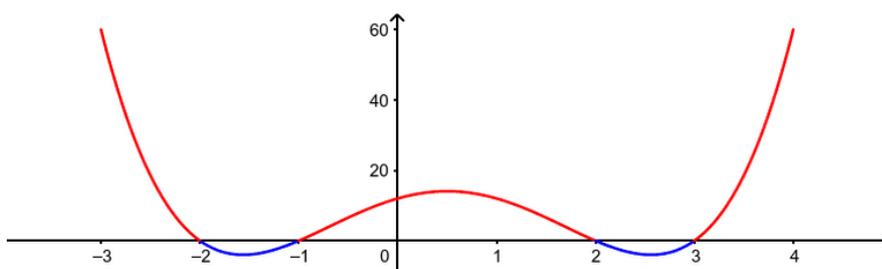
b) Dressez le tableau de signes de ces deux fonctions.



### Exercice 15

a) Déterminez les racines de la fonction ci-dessous.

b) Dressez le tableau de signe de cette fonction.



### Exercice 16

A l'aide de la calculatrice, déterminez les racines puis dressez le tableau de signes de la fonction  $f(x) = 5x^3 - 30x^2 + 10x + 50$ .

### Exercice 17

A l'aide de la calculatrice, déterminez les racines puis dressez le tableau de signes de

la fonction  $f(x) = \frac{0,5x^2 - 2}{5 + x^2}$ .

## Compétence 5 : Fonctions affines

Dans cette partie pas de calculatrice

### Exercice 17

Déterminez les racines de ces fonctions :

a)  $f(x) = 5x + 10$

b)  $g(x) = -9x + 4,5$

c)  $h(x) = 2 - 3x$

### Exercice 18

Déterminez les racines de ces fonctions :

a)  $f(x) = x - 5 + 24x$

b)  $g(x) = 88$

c)  $h(x) = 9,81x$

### Exercice 19

Déterminez les racines de ces fonctions :

a)  $f(x) = x^2 - (x + 2)(x - 3)$

b)  $g(x) = \pi - 7x$

### Exercice 20

Dressez le tableau de signe de ces fonctions :

a)  $f(x) = -2x + 8$

b)  $g(x) = 0,8 - 4x$

c)  $h(x) = 1 + x$

### Exercice 21

Dressez le tableau de signe de ces fonctions :

a)  $f(x) = -\pi x$

b)  $g(x) = \frac{1}{2} - \frac{3}{4}x$

c)  $h(x) = 2x + 3 - (6 - x)$

### Exercice 22

Dressez le tableau de signe de ces fonctions :

a)  $g(x) = \frac{1}{5} - \frac{2}{15}x$

b)  $h(x) = 0,01x + 2,1$

## Correction

### Exercice 3

a)  $U_c(V) = 0,7$  admet trois solutions : 0,8 ; 3,5 et 4,5 (environ).

Cela signifie que la tension atteindra 0,7V trois fois : à 0,8 ms , 3,5 ms et 4,5 ms.

b)  $U_c(V) = 3$  n'admet pas de solution.

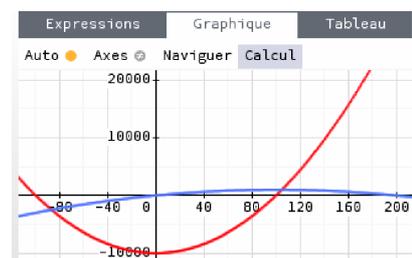
Cela signifie que la tension n'atteindra jamais 3V.

### Exercice 7

Sur la calculatrice (Numworks), j'obtiens ceci.

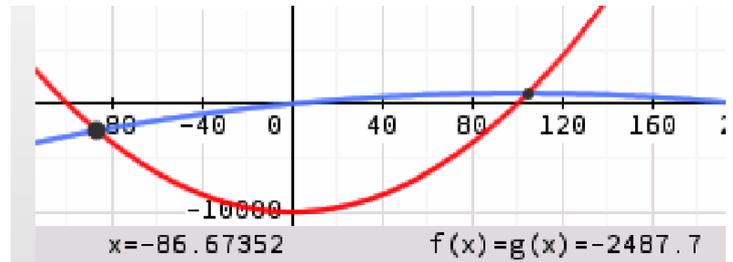
Pour trouver les points d'intersection, on va dans le menu calcul,  $f(x) \gg$  rechercher  $\gg$  intersection.

Pour basculer d'un point à l'autre, on utilise les flèches.



Il y a donc deux réponses :

$$x_1 \approx -86,7 \text{ et } x_2 \approx 104,9$$



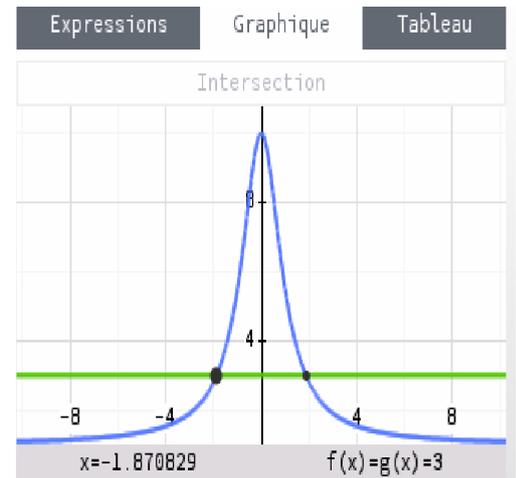
### Exercice 13

En traçant les fonctions  $f(x) = \frac{10+x^2}{1+x^2}$  et  $g(x) = 3$  sur ma calculatrice (Numworks), j'obtiens :

On va chercher les points d'intersections des deux courbes (menu calcul > f(x) > rechercher > intersection).

Puisque l'on veut  $f(x) > g(x)$ , on regarde sur quel intervalle la courbe de  $f$  (en bleu) est au-dessus de la courbe de  $g$  (en vert) :

$$S \approx ]-1,8 ; 1,8[$$

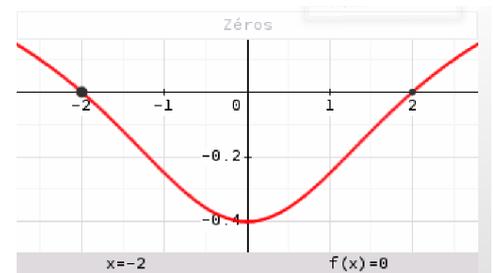


### Exercice 17

En traçant la fonction  $f(x) = \frac{0,5x^2 - 2}{5 + x^2}$  sur ma calculatrice (Numworks), j'obtiens :

J'obtiens les racines avec (menu calcul > f(x) > zéros).

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$f(x) = \frac{0,5x^2 - 2}{5 + x^2}$	+	0	0	+



### Exercice 19

a)  $f(x) = x^2 - (x+2)(x-3) = x^2 - [x^2 - 3x + 2x - 6] = x + 6$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow x + 6 = 0 \Leftrightarrow x = -6$$

La fonction  $f$  admet donc une racine :  $x_1 = -6$

b)  $g(x) = \pi - 7x$ , la fonction  $g$  est une fonction affine, elle admet donc une racine de la forme  $\frac{-b}{a}$  avec  $a = -7$  et  $b = \pi$

La fonction  $g$  admet donc une racine :  $x_1 = -\frac{\pi}{6}$

## Exercice 22

a)  $g$  est une fonction affine. Son coefficient directeur est ,  $a = -\frac{2}{15} < 0$  elle est donc décroissante (d'abord positive puis négative).

$$\text{Sa racine est : } x_1 = -\frac{b}{a} = -\frac{\frac{1}{5}}{-\frac{2}{15}} = \frac{1}{5} \times \frac{15}{2} = \frac{3}{2} = 1,5$$

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$g(x) = \frac{1}{5} - \frac{2}{15}x$	+	0	-

b)  $h$  est une fonction affine. Son coefficient directeur est  $a = 0,01 > 0$  , elle est donc croissante (d'abord négative puis positive).

$$\text{Sa racine est : } x_1 = -\frac{b}{a} = -\frac{2,1}{0,01} = -210$$

x	$-\infty$	-210	$+\infty$
$h(x) = 0,01x + 2,1$	-	0	+

## Sources

Exercice 1-2 : <https://mathematiques-web.fr/inequations-et-tableaux-de-signes-exercices-en-seconde-2de-2911>